

> 2024

UFLO
UNIVERSIDAD



Programa
Escuelas

Sede CABA y Anexo San Miguel

SOBRE UFLO UNIVERSIDAD

UFLO Universidad fue fundada en 1995 con el objetivo de formar ciudadanos, profesionales, técnicos e investigadores que integren su actualidad disciplinar con las necesidades sociales y ambientales. Opera en la Ciudad de Buenos Aires, en la ciudad de San Miguel (Provincia de Buenos Aires) y en la región Patagonia con edificios en Cipolletti (Provincia de Río Negro) y Ciudad de Neuquén (Provincia del Neuquén).

Con más de 5000 alumnos en todo el país, nuestra propuesta formativa innovadora incluye carreras de pregrado, grado, posgrados, maestrías, doctorados y formación continua abierta para la comunidad en modalidades presencial, virtual e híbridas.

Contamos además con 8 laboratorios de investigación y desarrollo propios, financiando más de 100 proyectos de investigación en todo el país.

SOBRE EL PROGRAMA ESCUELAS

La escuela es el espacio propicio para la generación de diálogo, reflexión, hábitos y estilos de vida. En este sentido, UFLO Universidad impulsa acciones a través del "**Programa Escuelas**" para favorecer el desarrollo del bienestar físico-corporal, mental, social y ambiental de nuestros niños, niñas y adolescentes, en un clima de inclusión, facilitando el uso de sus potencialidades.

Este es un programa integral para colegios que, de manera interdisciplinaria, ofrece talleres totalmente gratuitos y planes de intervención.

El Programa Escuelas brinda diferentes herramientas de capacitación a las escuelas sobre diversos temas de interés actual, dirigidos a los estudiantes, a sus familias y al personal docente y no docente, entre otros.

> **Proyectando el futuro. Orientación Vocacional y Ocupacional**



Tipo de actividad
Taller



Duración
40 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial

Descripción

Se pretende trabajar el proyecto como Plan de Ruta, el tiempo en la elección (como proceso) y el tiempo de la elección (tiempo de expectativa social). Reflexionar sobre obstáculos y facilitadores con respecto al armado del proyecto de vida. Modalidad de charla participativa.

Objetivos

Tener un primer acercamiento sobre las elecciones. Desplegar, para visualizar, temores y situaciones que pueden funcionar como obstáculo. Descubrir facilitadores y posibles estrategias de afrontamiento.

> **Eligiendo caminos: taller de orientación vocacional y ocupacional**



Tipo de actividad
Taller



Duración
6 encuentros de
40 minutos c/u o
3 de 80 min



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial

Descripción

A través de dinámicas grupales y atendiendo a la particularidad de los participantes, se propone generar una conciencia activa sobre la elección como proyecto de vida, descubriendo los propios intereses. Desmitificar los prejuicios sobre el campo vocacional y laboral. Espacio de reflexión e intercambio grupal. Se realizará una devolución personalizada a cada estudiante.

Objetivos

Desarrollar un proceso de OVO como modo de proyecto de vida y no sólo como una elección de carrera universitaria. Exploración de intereses a través de la reflexión sobre obstáculos.





> Presentación de UFLO y panel de profesionales



Tipo de actividad
Charla



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

A medida que se acerca el último año de colegio, muchos/as estudiantes tienen la misma pregunta: ¿Y después qué? Es por ello, que mediante un panel de profesionales y graduados/as de distintas carreras, buscamos contribuir y acompañar en la toma de decisión de su futura carrera, a aquellos/as estudiantes que están terminando el secundario.

Objetivos

El objetivo es que las y los estudiantes puedan conocer la propuesta educativa de UFLO Universidad, despejar dudas sobre determinadas carreras y aproximarse a las experiencias profesionales y estudiantiles, a través del relato de sus propios/as protagonistas.

> El ingreso a la vida universitaria: mitos y realidades



Tipo de actividad
Taller



Duración
45 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial

Descripción

Se trata de un taller presencial o virtual destinado a estudiantes de nivel medio a través del cual se pretende desarticular los diferentes mitos que circulan en la sociedad actual sobre la vida universitaria. El paso de la escuela media al nivel universitario es uno de los cambios más importantes que suelen experimentar los y las jóvenes. Sumando los rumores, mitos y miedos que cada ingresante pueda tener, las decisiones sobre el futuro profesional pueden resultar difíciles.

Este Taller, se propone desarticular los mitos que circulan sobre la vida universitaria a partir de la evidencia científica que surge de las investigaciones educativas a fin de que los jóvenes de nivel medio puedan tomar mejores decisiones sobre su futuro en la universidad.

Objetivos

- Que estudiantes de los últimos años de las escuelas secundarias:
- Reflexionen sobre algunos de los mitos más frecuentes de la vida universitaria.
 - Accedan a datos relevantes sobre el sistema universitario para tomar mejores decisiones sobre su futuro en la universidad.
 - Conozcan las características de la vida universitaria en UFLO y su propuesta académica.

> Cómo acompañar a los/as hijos/as en la elección de una carrera

Orientación Vocacional y Ocupacional



Tipo de actividad
Taller



Duración
80 minutos



Destinatarios
Padres,
madres y tutores



Modalidad
Presencial

Descripción

El espacio permite pensar de qué se trata la elección, así como también el valor de la experiencia. Se trabajan en paralelo temas de actualidad educacional y laboral.

Objetivos

Pensar en el significado de la elección para los padres y para sus hijos. Contextualizar el proyecto de vida en la actualidad. Conocer posibilidades y alternativas educacionales y laborales.

> Técnicas de estudio al rescate



Tipo de actividad
Taller



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Las técnicas de estudio, basadas en métodos aplicados al momento de estudiar, permitirán al estudiante estructurar el trabajo, tomar decisiones, planificar las tareas, organizar el tiempo y comprender lo que lee. Brindará herramientas de noción básicas para que cada adolescente construya su propio plan con el objetivo de aplicarlas tanto en la escuela como a lo largo de su vida.

Objetivos

El objetivo de este taller es que la y el estudiante aprenda a desarrollar las técnicas de estudio y pueda llevar a cabo las habilidades necesarias para distinguir cuándo utilizar una u otra, manejándose entonces desde un rol activo.

> Prevención de los Consumos Problemáticos



Tipo de actividad
Taller



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Taller teórico práctico sobre la prevención de los consumos problemáticos en adolescentes con el fin de concientizar sobre una problemática instalada en la sociedad.

Objetivos

A través de un espacio de diálogo se busca visibilizar y generar conciencia sobre la problemática del consumo de sustancias y otras adicciones como la tecnología, el juego, el trabajo, etc.

> Grooming: Cómo Protegerte en el Mundo Digital



Tipo de actividad
Clase Abierta



Duración
40 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

En un mundo donde pasamos gran parte de nuestro tiempo en línea, es crucial entender qué es el grooming, cómo identificarlo y, lo más importante, cómo protegernos a nosotros mismos y a nuestros seres queridos.

En esta charla, exploraremos qué es el grooming, sus formas más comunes, las señales de advertencia y las medidas que podemos tomar para mantenernos seguros en el mundo digital.

Objetivos

Comprender qué es el grooming y por qué es peligroso.
Identificar las formas más comunes de grooming en línea.
Conocer las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de grooming.
Aprender cómo protegerse a sí mismo y a los demás del grooming en el mundo digital.



uflo.edu.ar

PROGRAMA Escuelas

> Conociendo al ser emocional



Tipo de actividad
Taller



Duración
40 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial

Descripción

Un taller de psicoeducación emocional para adolescentes donde se desarrollan temáticas relacionadas con: la definición del ser emocional, los tipos de vínculos que se establecen en la adolescencia, la valoración del otro y la responsabilidad afectiva

Objetivos

Como objetivo general se apunta a enriquecer el conocimiento sobre inteligencia emocional del estudiantado, a partir de la psicoeducación en la definición del ser emocional, los tipos de vínculos que se establecen en la adolescencia, la valoración del otro y la responsabilidad afectiva. Apuntando a favorecer al registro y regulación emocional del alumnado, identificando sus fortalezas y desafíos en sus recursos emocionales a fin de promover relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza. Difundiendo además herramientas centrales para evitar conductas de riesgo, generando promoción y prevención de la salud.

> Educando para la Sostenibilidad



Tipo de actividad
Taller



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Se presentan y abordan los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus implicancias en la sociedad mediante el tratado de problemáticas globales actuales, poniendo en práctica herramientas que a su vez serán de utilidad a los estudiantes para los años siguientes de formación en nivel superior.

Objetivos

Que los estudiantes reconozcan las problemáticas a superar en el camino hacia la sostenibilidad. Identificar de qué maneras pueden como individuos formar parte de soluciones. Desarrollar y fortalecer valores fundamentales como la empatía, la cooperación, el afecto y la concepción de unidad con otros individuos y con el entorno. Desarrollar aptitudes en el trabajo de la información, mediante el tratamiento objetivo y crítico de la misma, para desarrollar ideas y proyectos propios. Identificar y poner en práctica recursos como análisis de datos en vínculo con acciones prácticas competentes.

> Ambientalizando los espacios educativos del niño y del adolescente

* Esta actividad está compuesta de 6 talleres.
Podrán elegir uno o varios de ellos para su realización

LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

Abordaje de la concepción social de ambiente desde el paradigma de la complejidad de Morin, continuando con la problemática de los residuos sólidos urbanos, y con las temáticas de economía circular y de consumo y de producción responsables como alternativas elegibles.

ENCUENTRO ENTRE LA ESPECIE Y EL PLANETA

Cambio climático y centros urbanos. Abordaje del cambio como característica de nuestra era: migraciones producidas por los procesos de cambio, aumento de temperaturas y nuevos paradigmas.

EL AGUA QUE NO MIRAMOS

Dimensionamiento de la importancia del agua como elemento del ambiente, abordándose las problemáticas actuales. Y en especial los aspectos del agua urbana que no vemos, como los sistemas cloacales, la distribución del agua potable, los arroyos entubados, etc. A la vez, se reflexionará sobre propuestas para su cuidado.



Tipo de actividad
6 talleres



Duración
90 minutos c/u



Modalidad
Presencial o virtual



Destinatarios
Estudiantes - Padres, madres y tutores/as - Docentes - No docentes
Directivos - Comunidad

LOS GUARDIANES DEL ASFALTO

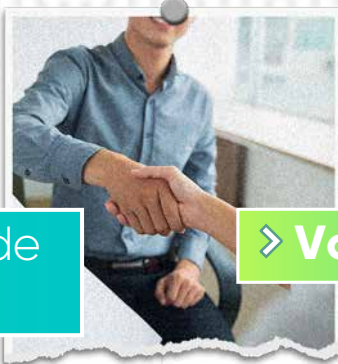
Abordaje de la importancia de los árboles en la ciudad, sus funciones, servicios, características y el valor que representan como patrimonio cultural.

EDUCANDO PARA LA SUSTENTABILIDAD

Redefinir conceptos: sostenible o sustentable. Importancia de la sustentabilidad social. Presentación de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sustentables) propuestos por la ONU.

ESPACIOS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS URBANOS

Abordaje de la importancia de los espacios verdes y de los espacios públicos en la ciudad, fundamentalmente en el proceso post pandémico. Los cambios en su percepción y en sus usos y funciones. La revalorización de los espacios públicos y nuevas posibilidades.



> Mi primer empleo: descubrí por dónde empezar



Tipo de actividad
Taller



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial

Descripción

A través de dinámicas grupales revisaremos cómo organizar la búsqueda del primer empleo, la importancia de identificar fortalezas, desarrollar redes de apoyo y encaminar la búsqueda en función de intereses de aprendizaje. También brindaremos información para el armado del primer CV, junto con cartas de presentación y cómo desempeñarse en una entrevista laboral. Identificaremos los principales portales con ofertas de empleo y las claves para realizar búsquedas eficientes.

Objetivos

Los estudiantes podrán identificar aspectos importantes sobre la transición escuela-mercado laboral. Se promoverá el autoconocimiento sobre el propio perfil e intereses de desarrollo. Se brindará información general y herramientas para facilitar acciones específicas.

> Vos también podés emprender



Tipo de actividad
Charla abierta



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Hoy se nos presenta la necesidad de poder contar con herramientas apropiadas para lo que entendemos por emprender, el mercado laboral es complejo y mucha gente considera el emprendedurismo como una salida de sostén familiar. Se pretende a través de esta charla introducir a los participantes en la metodología del modelo Canva para emprender, analizando los diferentes tópicos del mismo, provocando la reflexión y la duda.

Objetivos

Despertar en los jóvenes la idea de emprender y brindar herramientas para que puedan llevar sus ideas a lo concreto. Trabajar las claves para potenciar el éxito y minimizar el fracaso. Incentivar el emprendedurismo y despejar dudas sobre la puesta en marcha de un plan de acción para desarrollar proyectos.

> Taller de Educación Financiera



Tipo de actividad
Charla abierta



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Guía para el manejo del dinero: cómo presupuestar, cómo pagar, cómo usar medios electrónicos.

Con el objetivo de mejorar las capacidades y conocimientos financieros de los individuos, se propone fomentar la confianza en el sistema financiero formal y crear buenos hábitos y comportamientos para la administración y planificación financiera.

Objetivos

Comprender el mercado financiero y propiciar habilidades necesarias para asumir riesgos, ahorrar para tiempos de sequía y conocer las principales herramientas para lograr un futuro financiero próspero.

Que los asistentes obtengan herramientas de gestión personal.

> Qué es y qué hace un/a científico/a social



Tipo de actividad
Clase



Duración
60 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

¡No todos los científicos usamos batas y trabajamos en laboratorios! Algunos de nosotros y nosotras trabajamos con ideas, con problemáticas, con las personas y los grupos sociales. En esta charla presentamos el trabajo de los científicos sociales, nuestras principales disciplinas y profesiones, y los desafíos de la investigación social.

Objetivos

Introducir a los estudiantes al campo de las ciencias sociales, sus principales preguntas y quehaceres.



uflo.edu.ar

› Taller de investigación social y análisis de datos (con R y RStudio)



Tipo de actividad
Taller



Duración
80 minutos
3 o 4 encuentros



Destinatarios
Estudiantes,
Docentes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

En este taller nos introducimos a la metodología de investigación social, y realizaremos una breve indagación, incluyendo el procesamiento de datos con el lenguaje “R” y la herramienta “RStudio”

Objetivos

Introducir a los estudiantes a la metodología de la investigación social y al ciclo de vida de un proyecto de análisis de datos, con herramientas y técnicas en lenguaje R



Qué es el big data, la inteligencia artificial y los algoritmos sociales



Tipo de actividad
Clase abierta



Duración
60 minutos



Destinatarios
Estudiantes, Padres,
madres y tutores/as,
Docentes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Nuevas tecnologías, como los macrodatos (o big data), el desarrollo de la inteligencia artificial, o la masificación de los algoritmos sociales están cambiando la manera en que interactuamos con los demás y con nuestro mundo, o incluso con nosotros mismos.

Esta actividad busca reflexionar sobre el significado de estos desarrollos y sobre los desafíos y problemas que plantean.

Objetivos

Introducir a los estudiantes a una mirada crítica de los fenómenos socio-tecnológicos actuales, tales como el big data, la inteligencia artificial o la irrupción de algoritmos sociales.

> Los feminismos en el recorrido hacia el voto femenino en Argentina



Tipo de actividad
Clase



Duración
60 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Dada la centralidad que tienen los feminismos al día de hoy, se apunta a desandar sus trayectorias yendo a sus orígenes y la forma en que fueron apropiándose de distintas banderas, promovieron instauraron debates e instauraron temas en la agenda pública que fueron variando a lo largo del tiempo y que también fueron objeto de disputas. Específicamente, repararemos con mayor énfasis en la conquista del voto femenino, sin descuidar el hecho de que este recorrido no se entiende del todo sin atender a las dinámicas sociales de cada período histórico, así como también con los contextos regional y mundial

Objetivos

Introducir a los estudiantes a una historia abreviada de los activismos feministas y movimientos sufragistas en Argentina y América Latina, en pos de reflexionar acerca de su rol como ciudadanos y acercarlos a prácticas más inclusivas.

> ¿Lo personal es social?



Tipo de actividad
Clase



Duración
60 minutos



Destinatarios
Estudiantes,
Docentes, Padres,
madres y tutores/as



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Nuestros gustos, hábitos, consumos, lo que creemos que nos define y hace únicos e incluso nuestras elecciones más personales e íntimas portan una huella social. A través de algunas nociones de la sociología -particularmente de la obra de Pierre Bourdieu- veremos que lo personal es social, y que, sobre gustos, hay mucho escrito.

Objetivos

Introducir a los estudiantes en nociones básicas de la Sociología para estimular la reflexión sobre las conductas cotidianas y las dinámicas de los grupos sociales y sus vínculos.

> Prevención del bullying



Tipo de actividad
Taller



Duración
80 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Taller de trabajo grupal y exposición a partir de un video, relacionado al tema del bullying y cyberbullying y presentación de estrategias para una comunicación saludable y asertiva.

Objetivos

Brindar herramientas a los/as estudiantes para una mejor comunicación ante situaciones de violencia.
Enseñar estrategias de afrontamiento ante situaciones de crisis.

> Taller de exploración material



Tipo de actividad
Taller



Duración
120 minutos



Destinatarios
Estudiantes de 5to
y 6to año de escuelas
secundarias



Modalidad
Presencial

Descripción

El taller propone la experimentación material como recurso didáctico de investigación y exploración en el proceso de diseño proyectual. Constituye una primera instancia destinada al acercamiento al pensamiento proyectual y los fundamentos básicos, fomentando la construcción de un ámbito propicio para el conocimiento y la formulación de interrogantes proyectuales. La actividad se encuentra coordinada por los equipos docentes de las asignaturas Diseño Arquitectónico y Producción de la carrera de Arquitectura.

Objetivos

Comprender y reflexionar sobre los desafíos que presentan los procesos de investigación proyectual y diseño en el campo de la enseñanza y el aprendizaje.

> Habitar Sustentable



Tipo de actividad
Taller



Duración
40 minutos



Destinatarios
Estudiantes de 5to
y 6to año de escuelas
secundarias



Modalidad
Presencial

Descripción

La arquitectura tiene un impacto significativo en el entorno social. La construcción y el funcionamiento de los espacios construidos en la mayoría de las ocasiones consumen una gran cantidad de recursos, muchos de los cuales no son renovables. En la charla, nos adentraremos en aspectos centrales que nos introducirán al tema de las estrategias para pensar, diseñar, construir y utilizar edificios de manera más eficiente y respetuosa de nuestro entorno, minimizando el impacto ambiental y aprovechando los recursos de manera más racional y eficiente.

Objetivos

Promover conciencia ambiental y social, contribuyendo al cuidado del medio ambiente a través de decisiones y acciones responsables de impacto positivo.

> Construyendo vínculos sanos, de amor, en la adolescencia



Tipo de actividad
Taller



Duración
40 minutos



Destinatarios
Estudiantes



Modalidad
Presencial o virtual

Descripción

Se propiciará un espacio de diálogo con los estudiantes para responder y reflexionar sobre los interrogantes qué es la prevención, qué es la violencia, qué es un noviazgo saludable y los mitos del amor romántico. Finalmente se brindará información sobre asistencia ante casos de violencia de género.

Objetivos

El objetivo general de la propuesta es contribuir a que los estudiantes afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que promuevan la prevención y la erradicación de la violencia de género, identificando las situaciones a fin de promover relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza. La promoción y prevención se abordará en el marco de la Educación Sexual Integral (ESI) que constituyen herramientas centrales para evitar conductas de riesgo que afecten a la salud, promoviendo patrones de comportamiento y hábitos positivos que apunten al bienestar y la calidad de vida.




uflo.edu.ar

Cada institución educativa podrá contratar hasta dos actividades por semestre sin cargo.

Por pedidos o consultas sobre el Programa Escuelas, podés escribirnos a colegios@uflo.edu.ar

Si querés saber más sobre UFLO Universidad, podés visitar nuestros canales oficiales:

 uflo.edu.ar

 Cursos y Diplomaturas de Formación Continua:
formacion.uflo.edu.ar

 [@uflo.universidad](https://www.instagram.com/uflo.universidad)

 [@UFLOuniversidad](https://www.facebook.com/UFLOuniversidad)

 [@UFLOuniversidad](https://twitter.com/UFLOuniversidad)

 [@UFLO - Universidad de Flores](https://www.linkedin.com/company/UFLO-Universidad-de-Flores)

 [UFLO Universidad](https://www.youtube.com/UFLOUniversidad)



En nuestro canal de YouTube encontrarás grabaciones de charlas, seminarios y webinars online de distintos temas que pueden llegar a interesarte.

The background features a teal-to-blue gradient with abstract wavy lines and dotted patterns. The text 'UFLO' is in a large, bold, white sans-serif font, with 'UNIVERSIDAD' in a smaller, white, spaced-out sans-serif font below it.

UFLO

UNIVERSIDAD

Programa **ESCUELAS**